ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Масьянова И.Т.

Челябинский институт путей сообщения

В современной России все хозяйствующие субъекты с переходом на рыночные рельсы оказались в новых условиях функционирования. Далеко не все организации и предприятия, получив ряд новых свобод и обязательств, смогли приспособиться к новым экономическим условиям. Формирование и развитие рыночной экономики сказалось не только на отраслях материального производства, но и на бюджетной сфере страны, как звена экономической системы, которое подвергается влиянию развивающихся рыночных процессов. Это влияние испытывает и система образования. Особенностью образовательных учреждений высшего и средне профессионального образования является выполнение социального заказа по подготовке специалистов, а также внебюджетные операции и извлечение прибыли, являющейся одной из важных составляющих, позволяющей образовательному учреждению обеспечить осуществление своих первостепенных задач.

Источником привлечение внебюджетных средств могут являться предприятия и организации, заинтересованные в подготовке высококвалифицированных специалистов, которые должны в условиях рыночной конкуренции осуществлять свою деятельность благодаря обеспеченности материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами.

Успех в развитии, предприятие сможет достичь только тогда, когда человеческий капитал, которым оно располагает, будет соответствовать его текущим и перспективным потребностям, формирующимся с учетом тенденции развития соответствующей отрасли промышленности.

Как показали исследования, на сегодняшний день функцию подготовки специалистов интеллектуального труда и работников среднего звена осуществляют высшие и средне профессиональные заведения соответственно. Содержание всех уровней образования определяется государством в директивном порядке, при этом не учитываются потребности отдельных предприятий-работодателей в квалифицированных кадрах и отсутствуют прямые связи между средней, высшей школой и производством, что приводит к ощутимой разнице между качеством подготовки специалистов в образовательных учреждениях и профессиональными качествами работников.