Деонтологическая составляющая в дополнительном профессиональном образовании сотрудников ГПС МЧС России

Деккерт Д.В.

ФГБОУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области

Социальная роль профессии госслужащего принимает в наши дни наиболее актуальную роль. Работа на благо и во благо людей, для своего народа и своей страны становится приоритетным направлением деятельности государственных структур. Повседневная служебная деятельность подразделений государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее ГПС МЧС России) имеет ярко выраженную социальную направленность. Спасение жизней, имущества, оказание помощи при различных авариях и катастрофах является для сотрудников пожарной охраны ежедневной работой. От того, как люди проявят себя в деле, в отношении к чужой беде и горю во многом зависит имидж и статус организации. Таким образом, одним из ведущих вопросов является определение этического статуса сотрудника ГПС МЧС России. Но, опираясь на специфику деятельности пожарных, спасателей, можно заключить, что во многом способ осуществления служебной деятельности, с этической точки зрения, определяется категорией долга.

Долгое время в науке существовала единственно на тот момент верная точка зрения, что долг – это всецело категория профессиональной этики. Однако в первой половине девятнадцатого века зарождается новое направление, занимающееся данным вопросом, – деонтология. Его автор, И.Бентам, основное внимание уделил вопросам и проблемам «государственной нравственности». Ученый предложил модель науки о нормах профессионального поведения человека, наделенного помимо социальной роли еще и властными полномочиями, призванными помочь ему в выполнении своего профессионального долга [1]. Деятельность сотрудников ГПС МЧС России всецело направлена на общество и его интересы. Личность сотрудника пожарной охраны – это своего рода «учебный материал» для изучения особенностей и уровней такого направления в науке, как деонтология. Но становление такой личности происходит постепенно, начиная с первых этапов ее социализации и заканчивая профессиональной деятельностью.

Первые этапы профессионализации личности будущего сотрудника пожарной охраны связаны с формированием своеобразных моральных обязанностей, определении общечеловеческих ценностей, осознание чувства долга перед людьми и Родиной [2].

Второй этап носит более конкретный характер и связан с обыденными обязанностями человека (семейными, бытовыми, профессионально-деонтологическими). Особенностью данного этапа является то, что семейные и бытовые обязанности формируются в основном в естественной среде, а вот профессионально-деонтологические – в среде специально организуемой. Учебное заведение, вкупе с практической деятельностью дают самый положительный эффект в этой связи. Деятельность образовательных организаций дополнительного профессионального образования направлена на формирование, помимо общих профессиональных компетенций, ценностно-этических аспектов личности сотрудника. К ним мы, безусловно, можем отнести ценностные ориентации сотрудника, выражающиеся в отношение к человеческой жизни как непреходящей ценности при спасении человека, отношение к чужой беде, как к своей; профессионально важные личностные качества: терпимое отношение к человеку в состоянии стресса, выдержку в трудных условиях работы, ответственный подход к делу, соблюдение этических и нравственных норм.

Особенностью формирования и развития профессионально важных личностных качеств и ценностных ориентаций в условиях организации дополнительного профессионального образования МЧС России является то, что обучение в ней приближено к реальности. В процессе формирования данных качеств и ценностных ориентаций на занятиях по дисциплинам «Пожарная тактика», «Расследование и экспертиза пожаров», при приеме экзамена по дисциплине «Правовая подготовка» мы заметили, что при введение в учебную и образовательную деятельность деонтологической составляющей уровень формирования профессиональной культуры сотрудников повышался.

Таким образом, роль деонтологической составляющей в формировании личности сотрудника ГПС МЧС России является достаточно важной. Ведь специфика деятельности пожарного и спасателя подразумевает не только выполнение профессиональных функций по «шаблону», но выполнение их всегда «сверх меры», с душой, заботой и вниманием для граждан и общества.

Литература

1.Bentham, J. Deontology or science of morality / J. Bentham. L.; Edinburgh, 1834.

2. Яблонская, Л.М. Деонтология полиции: моногр. / Л.М. Яблонская; Челяб. гос. ун-т – Челябинск: Энциклопедия, 2008. – 240 с.