

Формирование учебной деятельности учащихся при помощи технологической карты

Жайдакбаева Л.К., Аширбаева Ж.Н., Айашова А.П.

*Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова,
Шымкент, Казахстан*

Большие изменения, происходящие в настоящее время в нашем быстроменяющемся обществе и в системе образования, заставляют пересмотреть такие понятия как учебная деятельность. Действительно в педагогике, методике обучения употребляется большинство терминов связанных с понятием «деятельность». Нас интересует деятельность учащихся в процессе изучения математики. В 6-классе в школе изучается математика, некоторые геометрические элементы (пересекающие прямые, вертикальные углы, перпендикулярные прямые, расстояние от точки до прямой, параллельные прямые и т.д.).

Здесь даются определения перпендикулярных и параллельных прямых, формируются навыки изображения каждого из названных случаев на плоскости, развиваются умения пользования чертежными инструментами - линейкой, угольником, транспортиром, циркулем. Рассмотренные случаи взаимного расположения прямых на плоскости используются при решении простейших задач. Это начало геометрии седьмого класса. Большинство учеников затрудняется в решение геометрических задач. Потому что они начинают изучать геометрию и не понимают (подготовительный курс геометрии) простые геометрические элементы.

Чтобы успешно учиться школьник должен не только быть психологически готов к учебной деятельности но и иметь запас представлений и понятий о геометрических элементах. Поэтому особенно важное для школьников значение имеет мотивация учения, интерес к новому виду деятельности - учение. Для того чтобы успешно решить эту проблему педагоги применяют различные методы. Но в этом случае более эффективно использовать технологическую карту урока или интеллект карту. Для этого мы предлагаем технологическую карту урока.

Список используемой литературы

1. В. А. Гусев Психолого-педагогические основы обучения математике. Вербум-М, Академия, 2003г.
2. Колягин Ю. М. Методика преподавания математики в средней школе, Колягин Ю.М., Частные методики. Просвещение, 1977г.