

## Психолого-педагогические условия формирования правовой культуры подростков

Шаймерденова Г.С., Карибай Г.Ж., Рахымбек Н.Ж., Айхынбай К.Т.,  
Батырбеков А.А.  
*Южно-Казахстанский Государственный университет им. М.Ауэзова,  
г.Шымкент, Казахстан*

Воспитание правовой культуры детей подросткового возраста можно охарактеризовать как один из основных направлений формирования целостной личности учащихся на данном возрастном этапе. Возрастные особенности учащихся подросткового возраста требуют более пристального внимания к проблемам формирования их правовой культуры. Это обуславливается, прежде всего, психологическими особенностями подросткового возраста, которые в известной степени усложняют его социальные, и в том числе правовые взаимоотношения с окружающими.

С точки зрения правового воспитания следует отметить, что подросток уже выступает как субъект правовых отношений. У него формируется собственные взгляды относительно прав и обязанностей людей. Выступает против диктата взрослых. Может полемизировать с учителями, родителями по поводу своих прав.

Психологические новообразования личности подростка, которому авторы относят возникновение социального сознания и самосознания и самоопределение также обязывают педагогов и родителей более чутко относиться к проблемам правового воспитания подростков. В то же время, в формировании правовой культуры подростка важную роль играет диагностика уровня правовой воспитанности школьников, без которого невозможно проследить правовоспитательный процесс и дать своевременную и объективную оценку его результатам.

Передовые педагогические коллективы переходят от оценки только конечных итогов воспитательной работы, которая в массовом опыте также проводится примитивными, устаревшими методами к мониторингу процесса воспитания. Мониторинг процесса воспитания представляет собой «непрерывное слежение за состоянием воспитательного процесса и прогнозирование его развития».

Разработка педагогических измерителей сформированности правовой культуры учащихся подросткового возраста требует анализа самого понятия «правовая культура», структура которой дает нам отчетливое представление о содержании процесса правового воспитания и ожидаемых его результатах.

Проведенный нами анализ юридической, психолого-педагогической и научно-методической литературы показывают, что существуют множество определений понятия «правовая культура». В широком понимании, правовая культура рассматривается как «сформировавшееся в процессе социального развития совокупность правовых явлений (правовые ценности, действующее законодательство правосознание, правомерное поведение, юридическая практика, законность и др.), которая позволяет обеспечить правомерный образ жизни социума. Правовая культура подростка характеризуется как правовая культура личности находящиеся на этапе становления.

При этом общая правовая культура преломляется в индивидуальном сознании подростка. В исследовании Г.М. Дайрабаевой, которая посвящена воспитанию правовой культуры подростков в общеобразовательных школах выделяются такие критерии сформированности рассматриваемого качества школьников этой возрастной группы:

- усвоение школьниками положительных социальных способов поведения и деятельности;
- проявление самостоятельности при выборе формы общественно полезного труда при совершенствовании организационной культуры школы;
- проявление воли, инициативы и ответственности при участии школьника в деятельности по расширению характера социальных взаимодействий.

Отмечая вклад исследователя в разработку педагогических измерителей сформированности правовой культуры подростков, напомним, что названные критерии охарактеризуют эффективность системы воспитания нравственно-правовой культуры подростка. Поэтому, выделенные критерии, по нашему мнению, не в полной мере служат задачам диагностики правовоспитательного процесса в основном звене общеобразовательной школы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудрявцев В.Н., Общая теория квалификации преступлений, «Юридическая литература». М., 1972. - 352с.
2. Шереги Ф.Э. «Социология образования: прикладные исследования». - М.: Academia, 2001. - 463с.
3. Махметова Н., Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемный процесс правового воспитания. // Воспитание школьника - 1/2007. - С.26.
4. Ниткалиев У. Особенности правовой культуры в обществе переходного периода. Автореферат на соискание ученой степени доктора философских наук. Алматы – 1997. - 63с