Психолого-педагогические условия формирования правовой культуры подростков

Шаймерденова Г.С., Карибай Г.Ж., Рахымбек Н.Ж., Айхынбай К.Т., Батырбеков А.А.
Южно-Казахстанский Государственный университет им. М.Ауэзова, г.Шымкент, Казахстан

Воспитание правовой культуры детей подросткового возраста можно охарактеризовать как один из основных направлений формирования целостной личности учащихся на данном возрастном этапе. Возрастные особенности учащихся подросткового возраста требуют более пристального внимания к проблемам формирования их правовой культуры. Это обуславливается, прежде всего, психологическими особенностями подросткового возраста, которые в известной степени усложняют его социальные, и в том числе правовые взаимоотношения с окружающими.

С точки зрения правового воспитания следует отметить, что подросток уже выступает как субъект правовых отношений. У него формируется собственные взгляды относительно прав и обязанностей людей. Выступает против диктата взрослых. Может полемизировать с учителями, родителями по поводу своих прав.

Психологические новообразования личности подростка, которому авторы относят возникновение социального сознания и самосознания и самоопределение также обязывают педагогов и родителей более чутко относиться к проблемам правового воспитания подростков. В то же время, в формировании правовой культуры подростка важную роль играет диагностика уровня правовой воспитанности школьников, без которого невозможно прослеживать правовоспитательный процесс и дать своевременную и объективную оценку его результатам.

Передовые педагогические коллективы переходят от оценки только конечных итогов воспитательной работы, которая в массовом опыте также проводиться примитивными, устаревшими методами к мониторингу процесса воспитания. Мониторинг процесса воспитания представляет собой «непрерывное слежение за состоянием воспитательного процесса и прогнозирование его развития».

Разработка педагогических измерителей сформированности правовой культуры учащихся подросткового возраста требует анализа самого понятия «правовая культура», структура которой дает нам отчетливое представление о содержание процесса правового воспитания и ожидаемых его результатах.

Проведенный нами анализ юридической, психолого-педагогической и научно-методической литературы показывают, что существуют множество определений понятия «правовая культура». В широком понимании, правовая культура рассматривается как «сформировавшееся в процессе социального развития совокупность правовых явлений (правовые ценности, действующее законодательство правосознание, правомерное поведение, юридическая практика, законность и др.), которая позволяет обеспечить правомерный образ жизни социума. Правовая культура подростка характеризуется как правовая культура личности находящиеся на этапе становления. При этом общая правовая культура преломляется в индивидуальном сознании подростка.

В исследовании Г.М. Дайрабаевой, которая посвящена воспитанию правовой культуры подростков в общеобразовательных школах выделяются такие критерии сформированности рассматриваемого качества школьников этой возрастной группы:

- усвоение школьниками положительных социальных способов поведения и деятельности;
- проявление самостоятельности при выборе формы общественно полезного труда при совершенствовании организационной культуры школы;
- проявление воли, инициативы и ответственности при участии школьника в деятельности по расширению характера социальных взаимодействий.

Отмечая вклад исследователя в разработку педагогических измерителей сформированности правовой культуры подростков, напомним, что названные критерии охарактеризуют эффективность системы воспитания нравственно-правовой культуры подростка. Поэтому, выделенные критерии, по нашему мнению, не в полной мере служит задачам диагностики правовоспитательного процесса в основном звене общеобразовательной школы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.КудрявцевВ.Н., Общая теория квалификации преступлений, «Юридическая литература». М., 1972. - 352с.
2. Шереги Ф.Э. «Социология образования: прикладные исследования». - М.: Academia, 2001. - 463с.
3. Махметова Н., Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотлъемный процесс правового воспитания. // Воспитание школьника - 1/2007. - С.26.
4. Ниткалиев У. Особенности правовой культуры в обществе переходного периода. Автореферат на соискание ученой степени доктора философских наук. Алматы – 1997. - 63с