ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПРИЕМА

Цыканова М.А., Бутенко Л.Н.

Волгоградский государственный технический университет

Для изучения структуры и содержания эвристического приема необходимо применение системного подхода. В основе системного подхода лежит рассмотрение эвристического приема как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними. Данный подход дает возможность для описания и изучения эвристического приема использовать концептуальный аппарат системного анализа. Системный анализ является одним из направлений системного подхода и построен на понятиях высокого уровня общности, а отчасти на категориях: связь, свойство, процесс, качество, познание и др. [1].

Эвристический прием – это сложный объект, поэтому задача упрощается выделением только тех элементов и связей, которые обеспечивают достижение цели. Целью данного исследования является изучение структуры и содержания эвристического приема для определения возможных процедур синтеза эвристического приема.

В результате декомпозиции системы были определены следующие компоненты: базисные концепты «субъект», «действие», «объект», «свойство объекта», «значение свойства объекта», «ресурс» и базисные отношения:

- функциональные связи («выполняет», «использует», «направлено на»);
- атрибутивные связи (имеет свойство, имеет значение).

Остановимся на вопросе соотнесения концепта, понятия и слова. Несмотря на то, что каждый автор сосредоточивает внимание на разных сторонах ментальной категории - концепт, во всех определениях видны общие черты: концептом называют обобщённый ментальный образ, соединяющий разнообразную информацию о явлении действительности, связанную у носителей языка с данным словом [2]. Концепты многокомпонентны и представляют собой поле знаний, представлений, понятий, ассоциаций, раскрывающее концепт с разных сторон. Здесь под концептом понимается не conceptus (условно переводимый термином понятие), а conceptum – «зародыш, зернышко», из которого произрастают в процессе коммуникации содержательные формы его воплощения в действительности: образ, понятие и символ [3]. Языковое выражение концепта осуществляется посредством слова. Слово получает статус имени концепта – языкового знака, который передает общее содержание концепта наиболее конкретно, концентрированно и адекватно [4].

Отношение между понятиями, смыслами или значениями не следует смешивать с отношениями между терминами, словами или символами, которые используются для выражения понятия. Отношения между понятиями – семантические, а между словами – лексические. В эвристическом приеме связь между словами обеспечивается за счет смысловых, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), графических связей.

Статическая модель эвристического приема может быть представлена в виде кортежа:

ЭП=(Concept, Relation, Connection, Structure, Language),

Concept - множество концептов и их свойств;

Relation - отношения между понятиями эвристического приема;

Connection - связи между словами эвристического приема;

Structure - структура эвристического приема;

Language - язык представления эвристического приема.

При формулировании эвристических приемов высокого уровня общности используются категории - наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства и отношения действительности. При формулировании эвристических приемов относительно объектов различных предметных областей используются понятия данных областей.

Таким образом, эвристический прием представляет собой базисную концептуальную конструкцию, представленную в виде структуры из базисных понятий и отношений между ними. Языковое значение эвристического приема формируется взаимным действием семантики базисной концептуальной схемы и лексической семантики тех слов из терминологической базы предметной области, которые заняли позиции его компонентов – базисных понятий.

Список литературы

1. Никаноров, С. Системный анализ: этап развития методологии решения проблем в США [Электронный ресурс]. - 2009. - Режим доступа : http://or-rsv.narod.ru/Concept.htm

2. Медведева, Т. Формирование концептуального подхода к анализу художественного текста в лингвистической науке [Электронный ресурс]. - 2009. - Режим доступа : http://www.acis.vis.ru/8/4/1_8/2.htm

3. Гачма, Е. Концепт «хлеб/bread» в языковом сознании представителей русской, английской и американской лингвокультурных общностей [Электронный ресурс]. - 2009. - Режим доступа : http://www.lomonosov-msu.ru/

4. Вардзелашвили, Ж. Концепт как лингвистическая категория – «конструктивная сущность» [Электронный ресурс]. - 2009. - Режим доступа : http://vjanet