

## Интеграция учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку.

Волина Татьяна Ивановна

*МОУ Лицей №21 города Кирова*

Интеграция учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку.

Одним из резервов интенсификации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку является создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету. Опыт учителей свидетельствует о том, что изучение любой программной темы может быть продолжено во внеклассной работе. Внеклассные занятия обобщают изученный материал, дополняют его, демонстрируют учащимся результаты овладения языком и способствуют дальнейшему совершенствованию умений и навыков. Учителю важно выбрать те из них, которые наиболее полно помогают в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач и вместе с тем экономичны во времени, способствуют созданию мотивированных ситуаций речевого образца, отвечают интересам детского коллектива, удачно сочетаются со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Система внеклассной работы по иностранному языку включает совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих организационных форм, методов и видов внеурочной деятельности, объединенных общими целями. В создании любой педагогической системы существует сложнейшая зависимость между целями, содержанием, формами и методами учебно-воспитательного процесса.

Конечные цели внеклассной работы по предмету:

- 1)  расширить и углубить знания, умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
- 2)  стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;
- 3)  способствовать всестороннему развитию личности.

Содержание внеклассной работы по иностранному языку заключается в органическом единстве ее основных направлений:

- 1)  прагматическом (формирование у учащихся коммуникативных умений и навыков);
- 2)  гносеологическом (сообщение учащимся сведений о стране изучаемого языка, о событиях в мире);
- 3)  аксиологическом (развитие у учащихся ценностных ориентаций и мотивов деятельности).

Наиболее значимые принципы внеклассной работы по иностранному языку:

- 1)  принцип связи с жизнью;
- 2)  принцип коммуникативной направленности;
- 3)  принцип учета уровня языковой подготовленности учащихся и преемственности с уроками иностранного языка;
- 4)  принцип учета возрастных особенностей учащихся;
- 5)  принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- 6)  принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеклассной работы по иностранному языку.

Эффективность и результативность внеклассной работы по иностранному языку находится в прямой зависимости от занимательности и новизны содержания форм и методов работы:

- 1)  организация внеклассной работы в форме кружка иностранного языка;
- 2)  организация внеклассной работы по иностранному языку в форме клубов:

- \* клубы интернациональной дружбы (КИД);
- \* клубы знатоков страны изучаемого языка;
- \* клубы любителей литературы страны изучаемого языка;
- \* клубы веселых и находчивых (КВН);

- 3)  периодические формы внеклассной работы по иностранному языку:

- \* утренники, вечера, концерты;
- \* соревнования (конкурсы, олимпиады, викторины);
- \* недели, декады и месячники иностранного языка;
- \* пресс-центры (стенная печать, радиопередачи).

В планировании и проведении внеклассной работы по предмету необходимо принимать во внимание, что она значима и эффективна в том случае, если каждое ее мероприятие органически вписывается в учебно-воспитательный процесс школы. В связи с этим все проводимые в рамках системы постоянно действующие и периодические формы работы должны координироваться администрацией учебного заведения и органически сочетаться с планами работы классных руководителей, деятельностью детских и молодежных организаций школы.