

Необходимость повышения качества процесса преподавания экономико-правовых дисциплин

Хачатурова С.С.

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Хачатурова Седа Сейрановна – к.э.н., доцент каф. Информационные технологии РЭУ им. Г.В. Плеханова. E-mail: seda_@mail.ru

Экономический вуз играет существенную роль для рыночной экономики, благодаря постоянному пополнению рынка труда специалистами-экономистами.

Главная задача экономических вузов, готовящих специалистов различного профиля по экономическим вопросам, состоит в обеспечении, передаче и усвоении студентом систематизированного комплекса теоретических и практических экономических знаний, позволяющих ему участвовать впоследствии в определенном частном виде деятельности, и, в то же время, квалифицированно, со знанием дела ориентироваться в новых процессах и явлениях экономики, разбираться в экономической политике, интерпретировать содержание экономических законов, прогнозировать результаты их действия.

«Западные экономисты, особенно во второй половине XX столетия, активно разрабатывали новое научное направление, названное конституционной экономикой, основанное на учете влияния права на экономические процессы». «Несмотря на очевидные успехи этого направления, - отмечает доктор юридических наук, член-корреспондент Российской Академии наук Олег Кутафин, - подтвержденные несколькими Нобелевскими премиями по экономике, оно пока так и не вошло в учебный процесс, даже в западных вузах». «Существующая система правового обучения отстает от экономических преобразований, тормозит развитие и углубление экономических реформ». Проблема качества правовой подготовки специалистов-экономистов является актуальной.

В связи с этим, необходимо повышение качества процесса преподавания экономических дисциплин, включающих информацию из других областей знаний. К таким дисциплинам относятся: «Экономическое право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Налоги и налогообложение», «Правовое регулирование маркетинговой деятельности» и другие. В структуре этих дисциплин значительное место занимает нормативно-законодательная и справочная информация: правовые акты РФ, официальные разъяснения и сопроводительные документы, судебная и правоприменительная практика, финансовые консультации и нормативы, стандарты и др. Особенностью данного комплекса учебных курсов является объединение знаний экономики и права в единый блок. На практике это проявляется в синтезе экономико-правовых знаний. Необходимость использования нормативно-законодательной информации затрудняет как процесс преподавания, так и усвоение знаний студентами, поскольку в обычных условиях на ее поиск и встраивание в структуру экономических знаний требуется значительное время. При этом правовая составляющая характеризуется с присущей ей особенностью – быстрым изменением нормативно-законодательной информации, а это требует постоянного обновления содержания экономико-правовых учебников.

В этой связи, для изучения действующих Налоговых кодексов, экономических законов необходимо использование инструментальных методов, способствующих быстрому поиску, подборке и доступу к нормативно-законодательной информации.

Несмотря на множество педагогических программных средств различного назначения - компьютерных обучающих систем, электронных учебных пособий, компьютерных средств обучения, тренажеров, деловых игр и т.д., их прямое использование не позволяет синтезировать экономико-правовые знания в единое целое.

Вследствие этого, актуальной проблемой повышения качества преподавания экономико-правовых дисциплин является разработка и организация использования инструментальных средств, облегчающих режимы поиска и использования нормативно-законодательной информации. К ним, в первую очередь, относятся инструментальные технологии, основанные на нелинейном способе (гипертекстовая интеграция) представления информации и способствующие единению разнородных баз знаний, которые позволяют сформировать синтетический предмет в целом и интенсифицировать его усвоение. В частности, высокоскоростной информационный поиск в базе данных Справочно-правовой подсистемы позволит существенно повысить точность поиска и сократит время нахождения студентами нужных правовых документов при освоении теоретического материала учебной дисциплины и при решении практических экономических задач.